



Basisschool De Ark

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvullende ouder informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Hierbij presenteren wij u de schoolgids van basisschool De Ark.

Op de Ark varen we gezamenlijk naar een groeiende ontwikkeling van leerlingen en leerkrachten. Wij dagen uit om actief te leren en te ontwikkelen.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de (nieuwe) ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Informatie die in een bepaald schooljaar van toepassing is, treft u hier niet direct aan. Daarvoor wordt op onze school jaarlijks een jaarkalender (inclusief praktische informatie) uitgegeven. Deze ontvangt u aan het begin van elk schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van (de oudergeleding van) de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Mede namens het team en de MR,

Femke Peters, directeur De Ark

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Ark
De Dintel 2
5463NR Veghel

☎ 0413319680
🌐 <https://ark.verdi.nl/>
✉ ark@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Femke Peters	fpeters@verdi.nl

Schoolbestuur

Verdi onderwijs
🌐 <https://verdi.nl/>

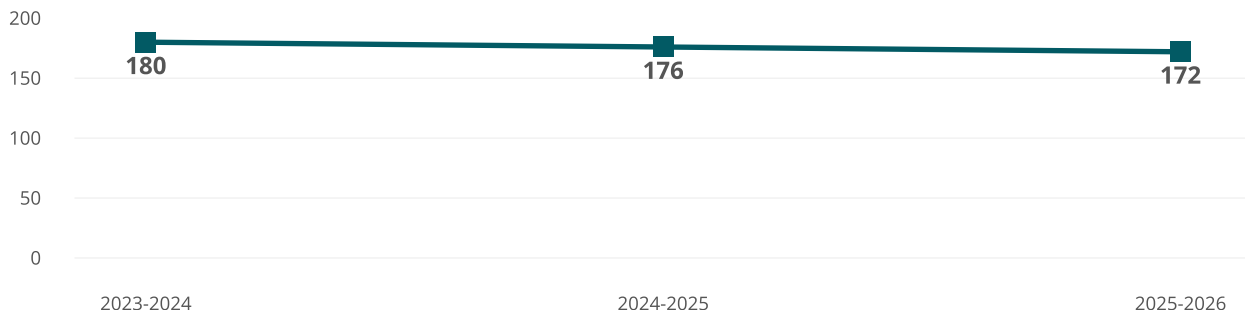
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 3006

Aantal leerlingen

👤 2025-2026
👤👤 172

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier en Avontuur

Betrokkenheid en Duurzaamheid

Verbondenheid en Samen

Eigenheid en Diversiteit

Missie en visie

Wie zijn wij: Missie (ons ideaal)

Wij, als team van De Ark, verbinden de kernwaarden van Verdi aan onze eigen school, omdat die staan voor wat wij belangrijk vinden. Verbondenheid en Samen, Betrokkenheid en Duurzaamheid, Eigenheid en Diversiteit, Plezier en Avontuur.

Het team van De Ark wil in Verbondenheid, Samen in een veilige omgeving de Eigenheid en Diversiteit van leerlingen vormgeven door Betrokken te zijn op een Duurzame manier en met veel Plezier en Avontuur het onderwijs inhoud te geven.

PLEZIER en AVONTUUR; De openheid en fijne sfeer dragen eraan bij dat we met plezier naar school gaan/de school bezoeken. Voor een goede ontwikkeling is plezier een belangrijke voorwaarde. Op basisschool De Ark zorgen we samen voor een veilige omgeving en gaan we het Avontuur aan om leerlingen voor te bereiden op de maatschappij.

BETROKKENHEID en DUURZAAMHEID; We zijn geïnteresseerd in elkaar en waarderen elkaars initiatieven. We bieden iedereen ruimte om verantwoordelijkheid te geven en te nemen om een positieve bijdrage te leveren aan ons onderwijs en de (werk)sfeer op school. Samen laten we leerlingen op een duurzame manier groeien naar sociaal sterke leerlingen.

EIGENHEID en DIVERSITEIT; Iedereen is welkom met zijn of haar talenten. Zelfontplooiing is belangrijk voor ons. Wij houden rekening met de diversiteit die er bestaat tussen leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten.

VERBONDENHEID en SAMEN; We hebben een open houding naar elkaar om in verbondenheid (leerlingen, leerkrachten, ouders/verzorgers) van en met elkaar te leren. We luisteren naar elkaar en hebben vertrouwen in elkaar.

Wie zijn wij: Visie (wat doen we en hoe)

Op de Ark varen we gezamenlijk naar een groeiende ontwikkeling van de leerlingen en leerkrachten.

Hierin staan leerlingen samen met het team aan het roer, zodat elk kind maximaal tot ontplooiing kan komen.

Vanuit veiligheid varen we verder en ontmoeten we elkaar in diversiteit. De verschillen en overeenkomsten mogen hierbij zichtbaar zijn en aangemoedigd worden binnen de kaders van de school. Einddoel is dat ieder kind op zijn eigen manier zo succesvol mogelijk deel kan nemen aan onze maatschappij.

Identiteit

Basisschool De Ark staat in de wijk De Leest te Veghel, gemeente Meierijstad. De meeste kinderen van onze school wonen in deze wijk, maar ook een flink aantal kinderen uit de omringende wijken komt naar onze school toe.

Op onze school zitten kinderen uit ca. 30 verschillende culturen, een mooie mix van diverse levensovertuigingen waar we van kunnen leren passend bij de activiteiten en visie van de school.

Wij hechten zeer veel waarde aan een veilig pedagogisch klimaat waarin we kinderen bovenstaande zaken leren. Hiervoor werken we samen met Hiro en schooljudo en de leerlijn Leren denken en leren. Het uitgangspunt is dat alle leerlingen zich veilig voelen op school, elkaar waarderen en het ontwikkelen van eigen plangedrag, denkvermogen en samenwerking. Ook vinden we het belangrijk dat leerlingen ontdekken dat fouten maken enorm leerzaam is.

De Ark is gehuisvest in een groot en mooi multifunctioneel centrum (de Magneet), waar diverse organisaties (participanten) onderdak vinden. In goed overleg maken we met alle verschillende participanten gebruik van ons multifunctionele gebouw waar we met z'n allen trots op zijn. Zo werken we samen met de peuterspeelzaal (de Ark Start), de kinderopvangorganisatie HumanKind, openbare basisschool Kompas en de wijkvereniging. Door deze samenwerking worden er binnen ons multifunctionele centrum verschillende vormen van kinderopvang gerealiseerd, ook voor- en naschoolse opvang.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft naast leerkrachten, een directeur en de kwaliteitscoördinator ook onderwijsassistenten, een leerkrachtondersteuner, een conciërge en vakdocenten (muziek en gym)

Onze school telt 7 groepen. Twee groepen 1/2, groep 3, groep 4, groep 5/6, groep 6/7 en groep 8.

We hebben te maken met een grote diversiteit van leerlingen op basisschool de Ark. Dat betekent dat ons onderwijs erg gedifferentieerd moet worden aangeboden waarbij we rekening houden met cognitief sterke en/of taalvaardige leerlingen, anderzijds richting cognitief zwakkere en/of taalzwakkere leerlingen.

Op de Ark kiezen we dan ook voor een taalrijk aanbod onder andere middels LOGO3000 in de groepen 1 t/m 3.

Daarnaast werken we met twee onderwijsassistenten die individuele kinderen of groepjes leerlingen begeleiden. Dit kan versterkend of verrijkend aanbod zijn.

Voor leerlingen waarbij het verrijkende aanbod niet voldoende is, werken we nog met de Flexklas van Verdi.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Als school mogen wij zelf bepalen hoe we ons onderwijs inrichten. We houden bij de ontwikkeling van ons lesprogramma/lesaanbod rekening met de kerndoelen. Kerndoelen geven aan wat leerlingen aan het eind van hun schooltijd moeten weten en kunnen. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de naleving van deze door de overheid vastgestelde kerndoelen.

In de leerjaren 1 en 2 hanteren wij bij de meeste aandachtsgebieden een vast aantal uren per week per leerjaar. Leerkrachten kijken wat de groep nodig heeft en de individuele leerlingen nodig hebben aan onderwijstijd per aandachtsgebied. Hierdoor ontstaan variabele tijden binnen het aanbod.

In de kleutergroepen worden de leeractiviteiten vooral gekoppeld aan voor kleuters betekenisvolle thema's. Met behulp van gegevens van een observatie- en registratiesysteem wordt het ontwikkelingsverloop van de kinderen gevolgd. Door de ontwikkeling op alle ontwikkelingsgebieden (taal, sociaal-emotioneel, motoriek etc.) goed te observeren, signaleren en te registreren is het voor ons duidelijk op welk punt van de ontwikkeling het kind zich bevindt. Op basis daarvan kunnen we aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind en indien nodig het onderwijsaanbod aanpassen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Ook in de leerjaren 3 t/m 8 hanteren wij bij de meeste vakken een vast aantal uren per week, per leerjaar. Wij kijken echter in elke groep ook wat de groep nodig heeft en de individuele leerlingen nodig hebben aan onderwijstijd per vakgebied. Leerkrachten spelen flexibel hier op in, waardoor er variabele tijden ontstaan binnen de diverse vakgebieden.

In de groepen 3 tot en met 8 gebruiken we vakspecifieke methodes om de leeractiviteiten aan te bieden.

Met behulp van toetsen uit die diverse methodes, Leerling in Beeld toetsen en observaties door de leerkracht, worden de vorderingen en verdere ontwikkeling van de kinderen gevolgd. Deze gegevens helpen ons om te bepalen of uw kind naast het normale aanbod nog behoefte heeft aan extra aandacht. Op basis daarvan wordt uw kind in een instructieniveaugroep geplaatst waarin zowel extra instructie mogelijk is als minder instructie maar wel met extra uitdagende activiteiten. Aan het einde van groep 8 wordt de eindtoets van Dia afgenomen (zie ook paragraaf 5.2).

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Grote, multifunctionele, centrale ruimte inclusief



2.2 Het team

In schooljaar 2026-2027 werken we met de volgende groepen:

Groep 1/2 A

Groep 1/2 B

Groep 3

Groep 4

Groep 5/6

Groep 6/7

Groep 8

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op bestuursniveau is dit binnen Verdi (waaronder De Ark valt) erg goed geregeld. We werken met een grote vervangerspool, waar we als school uit kunnen putten op momenten dat onze leerkrachten afwezig zijn. Helaas komt het toch voor dat de vervangers al verdeeld zijn. Binnen het team hebben we afspraken hoe we hiermee omgaan. Het kan zijn dat er een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner de groep overneemt, dat de groep over andere groepen verdeeld wordt etc. In uitzonderlijke gevallen kan het zijn dat de groep niet opgevangen kan worden en thuis blijft (waar mogelijk bij ouders)

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Ark Start (peuterspeelzaal)* en *KDV 'Humankind'*.

In ons gebouw werken we samen met peuteropvang de Ark Start en kinderopvangorganisatie Human Kind. De peuteropvang is een voorziening die de mogelijkheid biedt aan kinderen vanaf 2 jaar en 3 maanden tot 4 jaar om te spelen, ontwikkelen en elkaar te ontmoeten. Op de peuteropvang komen peuters in contact met leeftijdsgenoten. Spelenderwijs worden de kinderen gestimuleerd om vaardigheden op te doen en plezier te beleven met andere peuters. Om de overstap van de peuters naar de kleuters zo soepel mogelijk te laten verlopen, worden er door het jaar heen verschillende activiteiten ondernomen met peuters en kleuters.

Kinderen die de peuteropvang bezoekt hebben wennen over het algemeen makkelijker op de basisschool. Bovendien hebben de pedagogisch medewerkers een belangrijke functie in de ontwikkeling van de kinderen en het tijdig zien van eventuele ontwikkelingsproblemen.

Vroeg- en voorschoolse educatie (VE) is onderwijs voor peuters en kleuters met een taalachterstand. Net als alle peuteropvang locaties van Verdi is ook de Ark Start een VE peuteropvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

We werken volgens een schoolplan waarin strategisch beleid is opgesteld tot 2028. Onze ontwikkelpunten voor de komende 4 jaar zijn:

Ontwikkelpunt 1 Het professionaliseren van teamleden in effectiever leesonderwijs vanuit een wetenschappelijk bewezen schoolaanpak.

Ontwikkelpunt 2 Woordenschaataanbod in de groepen 1 t/m 8. In alle groepen is een effectief woordenschaataanbod passend bij de populatie en onderlinge verschillen.

Ontwikkelpunt 3 Aanstellen van specialisten op vakgebieden zodat er meer expertise aanwezig is en het beleid breed gedragen wordt.

Ontwikkelpunt 4 Doorontwikkelen van de professionele leergemeenschap door collegiale consultaties, feedback en samen verantwoordelijkheid voelen voor de schoolontwikkeling.

Ontwikkelpunt 5 Duidelijke en transparante communicatie naar ouders. Ouders meer informeren in schoolontwikkelingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op basisschool de Ark werken we met kennisteamen die ieder vanuit een eigen expertise werken aan de schoolontwikkeling en de gestelde doelen. Binnen Verdi en op basisschool de Ark werken we integraal en cyclisch aan het verbeteren van de brede kwaliteit van ons onderwijs. Alle scholen binnen Verdi werken vanuit het Verdi kwaliteitskader. Hierin hebben we de 4 ontwikkelfases (ontwikkelen, definiëren, zicht en grip, verantwoorden) concreet uitgewerkt op bestuursniveau. Als school hebben we dit op schoolniveau gedaan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. Samen met andere scholen in de regio willen wij ervoor zorgen dat alle kinderen een goede plek op een school dichtbij huis hebben.

Onze school biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school standaard kunnen bieden binnen het onderwijs en de begeleiding in de klas. Deze ondersteuning is vastgelegd in de norm basisondersteuning van het Samenwerkingsverband PO 30.06. U vindt deze norm [hier](#). Hoe de basisondersteuning er voor de verschillende vakgebieden uit ziet hebben we vastgelegd in kwaliteitskaarten/onderwijsplannen/of beschrijven hoe je dit op school hebt weggezet. Hiermee zorgen we ervoor dat in alle klassen het onderwijs op de juiste wijze wordt gegeven.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, wordt dit eerst besproken door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (KC'er). Samen kijken zij welke ondersteuning nodig is en hoe deze het beste kan worden vormgegeven.

Bij complexere vragen kan de kwaliteitscoördinator gebruikmaken van de Verdi-ondersteuningsstructuur. Hierbij denken deskundigen mee over passende

ondersteuning voor uw kind. Indien nodig kan aanvullende ondersteuning worden aangevraagd via Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms kan de school, ondanks extra ondersteuning, niet voldoende tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval kan in overleg met u een aanvraag worden gedaan bij de ACTA van het samenwerkingsverband voor (tijdelijk) speciaal (basis)onderwijs. Informatie over deze procedure is op te vragen bij de directeur of de kwaliteitscoördinator.

Medezeggenschap en informatie

Het samenwerkingsverband maakt elke 4 jaar een nieuw ondersteuningsplan. In dit ondersteuningsplan wordt voor de komende 4 jaar beschreven waar de scholen samen aan gaan werken. Het meest recente plan vindt u [hier](#). De ondersteuningsplanraad (OPR) denkt mee over dit plan en over het beleid voor passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. In deze raad zijn ouders en medewerkers van scholen vertegenwoordigd.

Meer informatie over de basisondersteuning en de Verdi ondersteuningsstructuur vindt u op de website van Verdi en het Samenwerkingsverband PO 30.06.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog

Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan die ze van de eigen leerkracht krijgen is er de mogelijkheid om een onderwijsassistent in te zetten of na overleg met de KC'er expertise van de orthopedagoog op te vragen. In onze onderwijsplannen staat dit beschreven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Rots en water trainer

Op basisschool de Ark is de KC'er opgeleid tot Rots en Water trainer. Rots en water richt zich op weerbaarheid en sociale vaardigheid. Deze expertise, samen met die van de gedragsspecialist, is individueel in te zetten. Ook kan de onderwijsassistent individuele ondersteuning geven. Als we op school vast lopen vragen we advies bij de orthopedagoog. Ondersteuning van SWV kan dan passend zijn.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben een leerkracht die coördinator is op het gebied van Mind (meer- en hoogbegaafdheid). Op basisschool de Ark is de KC'er opgeleid tot Rots en Water trainer. Rots en water richt zich op weerbaarheid en sociale vaardigheid. Deze expertise, samen met die van de gedragsspecialist, is individueel in te zetten. Ook kan de onderwijsassistent individuele ondersteuning geven. Als we op school vast lopen vragen we advies bij de orthopedagoog. Ondersteuning van SWV kan dan passend zijn.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- gymdocent

Op basisschool de Ark bieden we eenmaal per week bewegingsonderwijs aan middels een gymdocent.

12 weken per jaar worden er judolesen aangeboden aan alle leerlingen (passend bij Hiro, methode op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling). De overige gymlessen worden aangeboden door de eigen leerkrachten of leerkrachten van een andere klas.

Bij uitval van leerlingen schakelen we expertise in bij gymdocent of O2.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Alle medewerkers van basisschool de Ark zijn geschoold in bedrijfshulpverlening. Expertise kan via team O2 of Samenwerkingsverband gevraagd worden. Protocol medisch handelen wordt actief toegepast (indien nodig).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op basisschool de Ark werken we met 2 onderwijsassistenten en een leerkrachtondersteuner.

Deze teamleden zijn inzetbaar om kinderen extra te ondersteunen. Daarbij is te denken aan individuele begeleiding, begeleiding in kleine groepjes, extra handen in de klas etc.

Buiten datgene wat we zelf op school aan kunnen bieden werken we binnen Verdi met een team Onderwijs&Opvang. Dit team bevat meerdere expertises op diverse vakgebieden, orthopedagogen en (school)psychologen.

Binnen Verdi Onderwijs, Verdi Start en in samenwerking met onze kinderopvangpartners streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Het uitgangspunt is hierbij kijken vanuit kansen en mogelijkheden; wat heeft een leerkracht nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden aan alle kinderen? Hierbij gaan we uit van een goede ondersteuningsstructuur en kwaliteitscyclus als sterke basis.

Inbreng en invloed van leerlingen

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen mee kunnen denken over de ondersteuning die we op school bieden. Onze leerlingenraad, bestaande uit vertegenwoordigers van verschillende groepen, vragen we daarom actief om mee te denken over de basisondersteuning en extra ondersteuning op school. We (Kc'er) bespreken dit minimaal een keer per jaar tijdens een vergadering met de leerlingenraad. Ook andere leerlingen die iets vinden van de ondersteuning op school nodigen we uit om hierover met de leerlingraad en de KC'er in gesprek te gaan. Kinderen met een ontwikkelingsperspectief vragen we ook altijd om input over het plan wat we opstellen. De leerkracht of kwaliteitscoördinator gaat hierover expliciet met hen in gesprek.

Extra informatie

Mocht u vragen hebben over de extra ondersteuning van leerlingen dan kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of de kwaliteitscoördinator.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op basisschool De Ark geloven we dat kinderen en leerkrachten samen aan het roer staan van hun ontwikkeling. We creëren een veilige en stimulerende leeromgeving waarin verschillen worden gewaardeerd, en ieder kind de kans krijgt om zich optimaal te ontplooiën.

We besteden structurele aandacht aan het ontwikkelen van sociaal emotionele vaardigheden bij leerlingen en groepen als geheel, dit doen we middels het programma Hiro en Schooljudo.

We monitoren het welbevinden van leerlingen middels gesprekken, observaties, vragenlijsten en oudercontacten.

Ouders zijn altijd welkom om het welbevinden van hun kind te bespreken.

We hanteren een omgangsprotocol om pesten te voorkomen. Daarnaast is juf Jasmijn de anti-pestcoördinator. Ze coördineert dit protocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via LIB.

Sociale veiligheid; De wet zegt dat scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Scholen moeten ook bijhouden hoe veilig leerlingen zich voelen.

Onze school houdt in de gaten hoe veilig leerlingen zich voelen. We doen dit met een vragenlijst via 'Leerling in beeld'. Leerlingen uit groep 5 tot en met 8 vullen deze vragenlijst minimaal een keer per jaar in.

De school bekijkt de resultaten van deze vragenlijsten zorgvuldig. Als het nodig is, nemen we direct actie om de veiligheid te verbeteren. Zo werken we continu aan een school waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen.

Om de veiligheid te waarborgen heeft onze school een anti-pest coördinator (juf Jasmijn). Bij deze persoon kunnen leerlingen en ouders terecht met vragen of meldingen over pesten.

Daarnaast is er een vertrouwenspersoon (juf Lotte) op school. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij persoonlijke problemen of zorgen die leerlingen liever niet met hun leerkracht bespreken.

Fysieke veiligheid; vierjaarlijks wordt er een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) afgenomen. Ongevallen/ongelukjes worden geregistreerd op een ongevallenformulier. Het voltallige schoolteam is geschoold in BHV en we oefenen een paar keer per jaar een ontruiming. We beschikken over een (MFC-breed) ontruimingsplan. In dit plan, dat minimaal één keer per jaar aangekondigd of onaangekondigd geoefend wordt, staat beschreven hoe te handelen bij calamiteiten zoals brand, een ongeluk of bommelding. Uitgangspunt van het plan is om binnen enkele minuten het gebouw te kunnen ontruimen en hulp te bieden totdat externe hulpverleners ter plaatse zijn. Via sociale media zoals app, internet of twitter gaan nieuwsberichten razendsnel de wereld over. Indien één van onze basisscholen in aanraking komt met brand, een ongeluk of bommelding is niet te voorkomen dat u via de sociale media snel op de hoogte bent. Wij kunnen ons voorstellen dat u bij een dergelijke berichtgeving bezorgd bent over het welzijn van uw kind(eren). Wij verzoeken u echter dringend niet naar het gebouw of de omgeving te komen, zodat externe hulpdiensten goed toegang hebben tot de school en de schoolomgeving. Om te voorkomen dat het telefoonnet overbelast raakt verzoeken wij u ook dringend om geen contact met school op te nemen. In geval van een calamiteit, waarbij het gebouw ontruimd dient te worden, wordt door de leerkrachten en de BHV-ers een aantal maal gecontroleerd of alle leerlingen veilig op de verzamelplek zijn.

Privacy; AVG en overdracht gegevens

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. In het "Besluit uitwisseling leer- en begeleidingsgegevens" staat een beknopte opsomming gegeven welke gegevens scholen mogen uitwisselen. De gewijzigde wetgeving biedt ruimte voor verschillende vormen van elektronische uitwisseling van gegevens tussen scholen. In het Besluit wordt letterlijk gesproken over een landelijke standaard en deze Overstapservice Onderwijs (OSO). De Inspectie van het Onderwijs zal toezicht houden op de juiste wijze van gegevensuitwisseling en naleving van de wettelijke bepalingen. Voor verdere informatie verwijzen we u naar het 'privacybeleid van Verdi' op de website: Regelingen en documenten - Verdi. Verdi beschikt over een Functionaris gegevensbescherming (FG). De FG is te werkzaam voor de Lumen Group. De FG is telefonisch bereikbaar op telefoonnummer 030 – 889 65 75 of per e-mail op fg@lumengroup.nl. 7.6 Gebruikmaking van foto- en filmopnames Voor het gebruiken van foto- en filmopnames verwijzen we u naar het 'Privacybeleid van Verdi'.

Beleid mobiele telefoons Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen. Beleid rondom het gebruik van mobieltjes in de klas is noodzakelijk omdat kinderen op steeds jongere leeftijd in het bezit zijn van een smartphone en deze mee nemen naar school. Scholen ervaren hierdoor in toenemende mate moeilijkheden en incidenten, zowel binnen als buiten de klas. Verdi heeft besloten om beleid vast te stellen wat stichtingsbreed ingezet gaat worden om verschillen tussen de scholen uit te sluiten. Het beleid 'Mobiele telefoons' is te vinden op de website van Verdi of van de school.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Jasmijn Swinkels	jswinkels@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lotte van Kessel	lvkessel@verdi.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen school en ouders vinden wij erg belangrijk, ouders zijn altijd welkom binnen de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Huisbezoeken; in de loop van het schooljaar leggen de leerkrachten huisbezoeken af bij nieuwe kleuters en zij-instromers. In overleg met u wordt hiervoor een tijdstip vastgesteld.

Open dag; om nieuwe of nog zoekende ouder(s)/verzorger(s) een goede indruk van onze school te geven, stellen we onze school in januari of februari een dag open.

Ouderkring; in het begin van ieder schooljaar vinden per groep de zogenaamde ouderkringen plaats. Op deze avond wordt er per leerjaar informatie gegeven over het programma van dat schooljaar. De informatie is zowel praktisch als onderwijsinhoudelijk. In groep 8 wordt dit aangevuld met informatie aangaande het Voortgezet Onderwijs.

Oudergesprekken; rond de herfstvakantie vindt er een welbevindingsgesprek plaats. Dit gesprek heeft een verplichtend karakter. Na het verschijnen van het eerste rapport wordt u uitgenodigd voor een verplicht rapportagegesprek. Na het verschijnen van het tweede rapport in juni/ juli vinden er opnieuw rapportagegesprekken plaats. Ook deze hebben een verplichtend karakter. Bij de gesprekken nodigen we de leerlingen ook uit, het gaat tenslotte om hun ontwikkeling!

Ouderhulp; hulp van ouder(s)/verzorger(s) is onmisbaar voor ons! Aan het begin van het schooljaar kunt u aangeven bij welke activiteit u graag ondersteuning wil geven. U kunt daarbij denken aan hulp bij o.a. de volgende activiteiten: Schoolbibliotheek - helpen met de organisatie van feesten- begeleiden bij uitstapjes- schoolkamp in groep 8 etc.

Parro; in deze app informeren wij ouders over groeps- en schoolspecifieke zaken (denk hierbij aan jaarrooster, oproep voor hulpouders, inschrijven rapportgesprekken).

Nieuwsbrief; maandelijks delen wij via Parro de nieuwsbrief. Hierin vindt u informatie over de school. Waar werken we aan, welke ontwikkelingen zijn er.

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders;

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag? Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
 - o Hoe het op school gaat
 - o Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: "De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen" (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Jaarkalender; deze vindt u op onze website. Tevens staan alle activiteiten gepland in de agenda van Parro.

Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: Lotte van Kessel.

Aanwezig op: ma t/m vr

Mailadres: lvkessel@verdi.nl

Telefoonnummer: 0413-319680

- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:

Karen Hulsman-Sebastian

Telefoon: 06-30292487

E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Gebouw Woudstede Zwarte Woud 2 3524 SJ Utrecht Telefoon: 030 - 280 95 90

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij MR.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We hebben een:

MR: Aan alle scholen is een medezeggenschapsraad verbonden. Deze bestaat uit personeelsleden en ouders van de betrokken scholen. De medezeggenschapsraad heeft behalve een adviserende rol ook de bevoegdheid om al dan niet instemming te verlenen aan beleidsvoorstellen die betrekking hebben op de eigen school. De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. De directeur van de school woont namens het bevoegd gezag de vergaderingen van de medezeggenschapsraad bij.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad: Betreft het beleid wat betrekking heeft op alle scholen, dan wordt het verzoek om advies of instemming voorgelegd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De taken en bevoegdheden van de GMR zijn eveneens vastgelegd in een reglement. De GMR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de personeels- en oudergeledingen van de 21 scholen. De bestuurder woont namens het bevoegd gezag op verzoek van de GMR een gedeelte van de vergaderingen van de GMR bij. Vanaf het schooljaar 2024-2025 is Marloes de Beer, lid van de oudergeleding, voorzitter van de GMR. De GMR is te bereiken via het emailadres gmr@verdi.nl; deze mailbox wordt beheerd door de secretaris van de GMR, Loes van Berkel. Meer informatie vindt u op de pagina 'MR en GMR' op de website van Verdi: MR en GMR - Verdi.

Hulpouders; zonder de hulp van ouders kunnen we niet. Samen, met de leerkrachten, helpen ouders met het organiseren van activiteiten, luizenpluizen, klassenouder etc.

Leerlingenraad; Onze school kent ook een leerlingenraad. Via deze raad willen we de leerlingen naar hun mening vragen en ze betrekken bij het aanpakken van problemen en het uitwerken van voorstellen. Hierbij beogen we dat de school van ons allemaal samen wordt. De leerlingen hebben inbreng, krijgen inspraak, ervaren wat realistisch/haalbaar is, krijgen meer inzicht in de organisatie van de school, gaan zich meer betrokken en verantwoordelijk voelen. In deze leerlingenraad hebben 6 kinderen zitting, 2 leerlingen uit de groepen 6-7-8. Zij zijn gekozen door de leerlingen van de klas om hen te vertegenwoordigen. De raad vergadert ongeveer 4 à 5 maal per jaar o.l.v. een leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

* Schoolreisjes, deze vinden om het jaar plaats. De hoogte van deze bijdrage gaat altijd in samenspraak met de MR

* Voor het kamp van groep 8 vragen we aan ouders van die leerlingen een bedrag.

Vrijwillige ouderbijdrage

Verdi vindt activiteiten zoals vieringen en feesten op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de school. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De school kan besluiten om extra geld (schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen een ziekmelding telefonisch aan de school doorgeven aan de desbetreffende leerkracht of conciërge (vóór lestijd). Gelieve dit niet via Parro te doen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op de website van de school vindt u de verlofregeling, ook kunt u dat op school vragen.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school.

In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden.

Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi: [Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi](#)

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Dit kan tijdens de jaarlijkse aanmelddagen of op een ander moment. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag maximaal vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

4.5 Aanvullende ouder informatie

Rookvrije school

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school vanaf januari 2021 een rookvrij schoolterrein. Er mag dan nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Het rookverbod geldt dus 24 uur per dag, 7 dagen in de week.

Waarom een rookvrij schoolterrein? Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meer roken. Wij vragen u ook om zelf niet te roken buiten het schoolplein, bij de ingang van het plein en achter het hek, in het zicht van de leerlingen. Bijvoorbeeld bij het brengen en ophalen van leerlingen. Voor meer informatie kunt u op terecht op de volgende link: <https://www.rookvrijschoolterrein.nl>

Personen die (per abuis) toch op het schoolterrein roken, zullen actief door het personeel van school worden aangesproken. Wij zullen hen verwijzen naar ons beleid en vragen het roken direct te stoppen. Met elkaar dragen we bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

GGD en jeugdgezondheidszorg.

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind. Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

Mijn kind - GGD Hart voor Brabant
Opvoedingshulp en advies - CJGMeerijstad

Aansluitfunctionaris.

Op onze school is elke week op dinsdag een aansluitfunctionaris aanwezig. Dit is een jeugdconsulent die werkzaam is bij ONS Welzijn. De aansluitfunctionaris denkt mee over passende jeugdhulp, kan ouders ondersteunen bij vraagstukken en vormt zo de brug tussen onderwijs en zorg.

Sponsorbeleid.

Incidenteel worden scholen gesponsord door bedrijven of instellingen. Wij houden ons daarbij aan het "Convenant Sponsoring" wat door de PO Raad is opgesteld. Ook de GMR heeft ingestemd met dit convenant. Voor dit "Convenant Sponsoring" verwijzen wij u naar de website www.rijksoverheid.nl, zoekterm: convenant scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022. In de dagelijkse praktijk leidt deze sponsoring nauwelijks tot klachten of onduidelijkheden, maar het is natuurlijk wel goed om hier duidelijke afspraken over te maken. De belangrijkste spelregels zijn dat bedrijven vanuit hun maatschappelijke betrokkenheid samen kunnen werken met scholen en dat deze samenwerking geen nadelige invloed mag hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van kinderen. Uiteraard mogen de kernactiviteiten van de school niet afhankelijk worden van sponsoring.

Gemeentelijk minimabeleid.

De gemeente Meerijstad ondersteunt de inwoners met een minimum inkomen. Vooral voor ouders met schoolgaande kinderen kunnen de kosten vaak erg hoog oplopen. Soms kan de gemeente een financiële tegemoetkoming verstrekken. Bijvoorbeeld als het gaat om ouderbijdrage voor peutergroepen en basisschool. Ook kan er gedacht worden aan een bijdrage in de kosten voor schoolreisjes, schoolkampen en excursies. Ook andere bijzondere, maar noodzakelijke kosten die in een gezin gemaakt moeten worden, kunnen voor een vergoeding via de gemeente in aanmerking komen. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van de gemeente Meerijstad, kies 'school'.

Beleid tropenrooster.

Het schoolbestuur kan een tropenrooster instellen bij extreem warm zomerweer. Het minimum aantal lesuren per schooljaar moet hierbij bij wel in acht genomen worden. De concrete schooltijden worden in overleg tussen bestuur en de school afgestemd. De ouders worden tijdig geïnformeerd. Indien zij geen opvang voor hun kind(eren) kunnen regelen worden deze kinderen op de school opgevangen.

Beleid m.b.t. typelessen in de school.

Regelmatig wordt door instituten die typelessen voor kinderen verzorgen, aan onze scholen gevraagd of zij gebruik mogen maken van een ruimte in de school. Ook willen zij graag op school informatiemateriaal uitreiken. Bij het verzoek tot het uitreiken

van informatiemateriaal maakt Verdi een onderscheid tussen informatie van plaatselijke verenigingen en instellingen enerzijds en informatie van commerciële instellingen anderzijds. Aan commerciële instellingen wordt in principe geen toestemming gegeven om via de scholen informatiemateriaal te verspreiden. Als instituten de scholen benaderen om bij voldoende belangstelling een typecursus te mogen geven in het schoolgebouw, dan zullen we zo'n verzoek in principe toestaan. Wij hechten er aan u mee te delen dat de scholen geen enkele verantwoording dragen voor de inhoud en kwaliteit van de gegeven typeopleiding.

Verzekering voor onderwijsinstellingen.

De verzekeringen op schoolniveau zijn binnen Verdi ondergebracht bij 'schoolverzekering.nl'. Alle scholen hebben een aansprakelijkheidsverzekeringen. Deze verzekering verzekert de (wettelijke) aansprakelijkheid voor materiële en letselschade die binnen de looptijd van de verzekering zijn ontstaan of veroorzaakt zijn. De verzekerden zijn; het schoolbestuur, personeel, vrijwilligers en ouderparticipanten, stagiaires, bezoekers en leerlingen. Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje 'downloads' bij de toelichtingen. Daarnaast hebben alle scholen een ongevallen verzekering. Deze verzekering komt uit bij ernstig letsel of overlijden. De verzekerden zijn het bestuur, personeelsleden, vrijwilligers en ouderparticipanten en leerlingen. Meer informatie over deze verzekering is terug te vinden op de website van Schoolverzekering.nl onder het kopje downloads bij de toelichtingen. Aanvullend op de schoolverzekeringen is er op bestuursniveau een bestuurdersaansprakelijkheidsverzekering afgesloten en een verzekering voor dienstreizen van het personeel.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om op een goede manier de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen worden er naast observaties ook toetsen afgenomen. Dit zijn de toetsen van de methode en de niet-methode toetsen. De niet-methode toetsen (Leerling in Beeld toetsen) toetsen wat een kinderen tot dan toe heeft geleerd. De Methode toetsen toetsen wat er de afgelopen periode is aangeboden. Twee keer per jaar worden de niet methode-gebonden toetsen geanalyseerd en besproken met de leerkrachten. De analyse wordt vertaald in het handelen in de groep. Er worden interventies bepaald, uitgevoerd en vastgelegd. Zowel sociaal-emotionele als cognitieve resultaten worden onder de loep genomen. Wij gebruiken hiervoor Parnassys, CITO-Leerling in beeld en Mijn Kleutergroep. Om ouders ook mee te nemen in de ontwikkeling van de resultaten van hun kinderen, kunnen zij altijd inloggen op het ouderportaal van Parnassys, waar de meeste actuele informatie van hun kind(eren) zijn in te zien. De tussenresultaten worden vanzelfsprekend ook met ouders besproken. We geven de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling door de resultaten met hen op niveau te bespreken. We laten hen zo groeien in eigenaarschap en maken daardoor leren zichtbaar! verder verwijzen wij u naar de cijfers op www.scholenopdekaart.nl

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

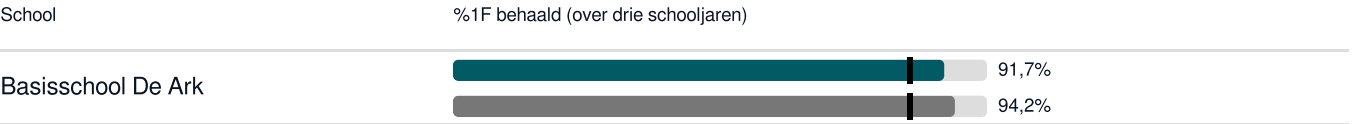
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Naar aanleiding van de Dia uitslag stellen wij, in overleg met het bestuur, een verbeteropdracht op. Vooral het begrijpend lezen en rekenen wordt hierin beetgenomen. Dit betekent dat we in schooljaar 2026-2027 (en daarna) ons verder gaan ontwikkelen m.b.t. de kwaliteit van ons onderwijs en de resultaten. Dit doen we onder andere door de methode Wetenswaardig te koppelen aan de leerlijnen van taal en begrijpend lezen. Maar ook door het eerder gelopen traject ter verbetering van rekenen weer krachtiger in te zetten en te verfijnen.

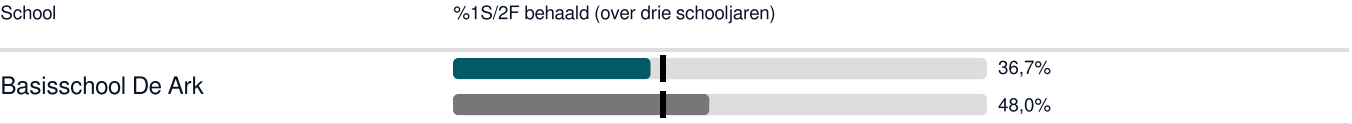
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (38,7%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een préadvies. Dit pré-advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen pré-advies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies
Als dit anders is dan het préadvies uit groep 7, bellen we u eerst
In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets
Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets
Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:
De leerkracht(en) van uw kind
De kwaliteitscoördinator
De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,0%
vmbo-b / -k	20,0%
vmbo-k	12,0%
vmbo-k / -(g)t	20,0%
vmbo-(g)t	4,0%
vmbo-(g)t / havo	8,0%
havo	4,0%
havo / vwo	12,0%
vwo	12,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Betrokkenheid en Plezier

Eigenheid en Diversiteit

Verbondenheid en Samen

Een school is een plek om elkaar te ontmoeten. Binnen onze school ontmoeten kinderen elkaar met een andere achtergrond. Een mooie kans om te leren van elkaar, verdraagzaam zijn en respect te ontwikkelen. Op de Ark besteden we aandacht aan feesten zoals Sint en Kerst, maar ook aan de Ramadan en het Suikerfeest.

Op basisschool de Ark werken we met het programma Hiro. Hiro vindt zijn oorsprong in de filosofie van het judo. Een van de fundamentele principes hiervan is "Jita Kyoei", wat impliceert dat door elkaar te ondersteunen en belangeloos te handelen, de gehele groep harmonieus en als een geheel kan opereren, waarbij de energie van de groep optimaal wordt benut. Dit principe sluit nauw aan bij het concept van burgerschap: we streven ernaar dat kinderen actief deelnemen aan onze samenleving en op een positieve manier bijdragen.

Tijdens de lessen van Hiro worden kinderen onder andere bekend gemaakt met ideeën zoals: "het gaat er niet om dat je beter bent dan anderen, maar dat je beter bent dan wie je gisteren was". Tijdens de FUNDament- en Belevenslessen van Hiro leren kinderen dat diversiteit binnen de groep een verrijking is en bijdraagt aan de kracht van de groep. Het maken van fouten wordt aangemoedigd, waarbij de nadruk ligt op het leren van deze fouten voor de toekomst. Kinderen ontwikkelen vaardigheden om effectief te functioneren als onderdeel van een groep, terwijl ze tegelijkertijd hun eigen identiteit behouden. De kerndoelen schoolcultuur, diversiteit, democratische waarden, maatschappelijke betrokkenheid en democratische betrokkenheid komen expliciet in de lessen naar voren.

Het programma van Hiro gebruiken we in de lessen van Hiro in de klas maar ook in de fysieke lessen. Twaalf maal per jaar krijgen alle leerlingen judo lessen op school, hierbij staan de waarden Vertrouwen, Samenwerken, Respect, Beheersing, weerbaarheid, Discipline en Plezier centraal. Ook maken we steeds de koppeling met de leerlijn Leren denken en leren. Zo creëren we een veilig klimaat waarin we kinderen aanmoedigen zichzelf te zijn, anderen te respecteren en zich te ontwikkelen tot krachtige wereldburgers.

Hiernaast werken we ook met de volgende programma's:

- * gouden en zilveren weken, dit gaat over groepsvorming in de klas
- * project Lentekriebels
- * mediawijsheid
- * Leerlijn leren denken en leren
- * groepsafspraken
- * duidelijke gedragsafspraken voor de hele school
- * Vragenlijst op het gebied van sociaal emotionele ontwikkeling voor leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen ook de leerlingen een lijst in.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Aan het begin van elk schooljaar worden er in elke klas ongeveer 6 weken lang groepsvormende activiteiten uitgevoerd, ter bevordering van de sociale groepsontwikkeling in relatie tot de nieuwe leerkracht(en). Daarnaast observeren de leerkrachten dagelijks de kinderen en op basis van hun bevindingen wordt tweemaal per jaar de digitale sociaal-emotionele volglift van Leerling in beeld ingevuld. De kinderen van groep 6-7-8 vullen deze lijst ook zelf in. Zo nodig worden er interventies uitgevoerd bij kinderen die op een sociaal aspect 'uitvallen'. Rond de herfstvakantie worden er met ouders en kinderen welbevindingsgesprekken gevoerd. Ook de rapportgesprekken worden met ouders en kinderen gevoerd. Het gaat tenslotte over de ontwikkeling van het kind. Tussen leerkrachten en intern begeleider vinden er pedagogische groepsbesprekingen plaats.

6 Schooltijden en opvang

- Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:
 - Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
 - Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
 - Welke verzekeringen de school heeft
 - Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
 - Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
 - Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: [Regelingen en documenten - Verdi](#). Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Villa Vrolijk/BSO de Kanjers](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Kanjers](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Ark Start

De Ark Start, de eerste stap op weg naar de basisschool!

In de Ark hebben we twee groepen die peuteropvang aanbieden. We werken nauw samen met de peuteropvang; thema's zijn hetzelfde, peuters en kleuters spelen samen en er is een goede overdracht. Dit alles om ervoor te zorgen dat de overgang naar de basisschool zo klein mogelijk is!

BSO

De school heeft de verplichting om aan ouder(s)/verzorger(s) een mogelijkheid tot buitenschoolse opvang aan te bieden. In ons multifunctionele gebouw is kinderopvangorganisatie HumanKind gevestigd. Buitenschoolse Opvang 'de Kanjers' biedt voorschoolse, naschoolse en vakantieopvang aan voor kinderen van 4 tot 13 jaar tussen 7.00 uur en 18.30 uur. Omdat zij onder één dak zitten met onder andere de Ark, zijn contacten met meesters en juffen en het halen en brengen van kinderen in de klassen makkelijk te realiseren en kennen kinderen elkaar en het gebouw goed. Natuurlijk staat het u vrij om een andere BSO te kiezen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	13 februari 2027	21 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Zomervakantie	24 juli 2027	05 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
onregelmatig	maandag t/m vrijdag	8.00-17.00 uur

Er zijn geen vaste spreekuren op onze school. De directeur en intern begeleider zijn in principe bereikbaar tussen 8.00-17.00 uur. De groepsleerkrachten tussen 14.30 en 17.00 uur.

We organiseren drie keer per jaar oudergesprekken. Heeft u daarnaast behoefte aan een gesprek met de directie, de intern begeleider of leerkracht, dan kunt u dat te allen tijde aangeven!