

Protocol schooladvisering

2024

de Ark
BASISSCHOOL



Verdi
onderwijs

Voorwoord

Op basisschool de Ark hechten we veel waarde aan het opstellen van een zorgvuldig opgebouwd en betrouwbaar schooladvies.

We besteden om die reden dan ook veel tijd en aandacht aan dit proces.

Met de invoering van de verplichte Doorstroomtoets Primair Onderwijs is het schooladvies van de basisschool leidend geworden bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

De Doorstroomtoets levert, naast het schooladvies, een onafhankelijk en objectief tweede gegeven op.

Met name de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en de directeur zijn nauw betrokken bij de totstandkoming van het schooladvies.

De stappen, die achtereenvolgens gezet worden om te komen tot een zorgvuldig opgebouwd en betrouwbaar schooladvies, worden in dit beleidsplan beschreven.

Ze zijn opgesplitst in stappen voor groep 7 en stappen voor groep 8.

Landelijke richtlijn schooladvies

Elke leerling in groep 8 dient vóór 1 maart een schriftelijk schooladvies van de basisschool te krijgen. Hierin staat welk type voortgezet onderwijs het beste bij de leerling past.

Naast dit advies komt er voor alle leerlingen in Nederland een zogenoemd 'objectief tweede gegeven' bij, dit in de vorm van een resultaat op één van de goedgekeurde Doorstroomtoetsen Primair Onderwijs.

Heroverwegen schooladvies

Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Als een leerling een Doorstroomtoets Primair Onderwijs beter maakt dan verwacht, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging, bij voorkeur in overleg met de ouders/verzorgers.

De heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar de school kan er ook voor kiezen om bij het oorspronkelijke schooladvies te blijven.

Soms is het resultaat van de Doorstroomtoets Primair Onderwijs juist minder goed dan verwacht.

In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

1. Stappenplan per leerjaar

In onderstaand hoofdstuk worden de stappen beschreven, die achtereenvolgens genomen worden m.b.t. de procedure rondom het opstellen van het voorlopig schooladvies, het opstellen van het definitieve schooladvies en de Doorstroomtoets.

Er is een onderverdeling gemaakt in een stappenplan voor groep 7 en voor groep 8.

In het stappenplan van groep 7 zal de totstandkoming van het voorlopig schooladvies worden opgenomen.

In het stappenplan voor groep 8 wordt de procedure rondom de Doorstroomtoets en de totstandkoming van het definitief schooladvies beschreven.

Groep 7

Stap 1: Ouders van groep 7 worden bij de ouderkring gewezen op de mogelijkheid tot het bezoeken van de open dagen in het VO

Begin september vindt de ouderkring plaats, waarin door de leerkracht(en) van groep 7 benoemd wordt dat ook ouders van groep 7 met hun kinderen de open dagen van het VO kunnen gaan bezoeken. Indien de open dagen al bekend zijn, worden de data hiervan aangegeven.

Daarnaast passeren de volgende punten de revue:

- Adviestraject wordt besproken.
- Belang van starten met oriëntatie op het voortgezet onderwijs wordt benadrukt.
- De procedure van de schooladvisering wordt uitgelegd:

Voorlopig advies groep 7

Gesprek Plan van Aanpak medio november groep 8

Definitief schooladvies medio groep 8

De informatie die terug te vinden moet zijn in de PowerPoint voor de ouderkring is te vinden op het Onderwijsplein → Groepen → Bovenbouw → Documenten overgang PO-VO → Informatie VO ouderkring groep 7.

Voorafgaand aan de informatieavond winnen de leerkrachten informatie in m.b.t. de richtingen en brugklastypen op het voortgezet onderwijs in de regio. Dit kan op de betreffende sites van de middelbare scholen of via groep 7 en/of 8 leerkrachten van voorgaande jaren.

Naam school	Type onderwijs	Website
Zwijssen college	Mavo/Havo brugklas* Havo Vwo	https://www.zwijssencollege.nl/
Fioretti college	Praktijkonderwijs VMBO-B-K-Mavo	https://www.fioretticollege.nl/
Elde college	Praktijkonderwijs VMBO-B-K-G-T Havo Vwo (ook tweetalig)	https://www.eldecollege.nl/
Gymnasium Bernrode	Gymnasium	https://www.bernrode.nl/
Udens college	VMBO-B-K-T Havo Vwo	https://www.udenscollege.nl/

*Het Zwijsen college biedt na de Mavo/Havo brugklas geen aparte Mavo route meer aan. Stroomt een leerling uit op de Mavo, dan moet hij/zij dus van school veranderen.

Stap 2: Leerlingen van groep 7 krijgen dezelfde presentatie te zien in de klas, als de ouders tijdens de ouderkring

De leerkracht geeft de leerlingen in groep 7 dezelfde informatie over het traject schooladvisering als de ouders tijdens de ouderkring.

Stap 3: Leerkracht stelt het voorlopig schooladvies op

De leerkracht van groep 7 stelt eind januari het eerste voorlopig schooladvies op, in overleg en met feedback van de intern begeleider en de directeur.

De leerkracht van groep 7 zet het voorlopig schooladvies onderbouwd per leerling in de notitie met categorie *Rapportgesprek* en onderwerp *Voorlopig adviesgesprek* in ParnasSys.

Het voorlopig schooladvies (vmbo praktijkonderwijs – vmbo basis – vmbo kader – vmbo gemengd en theoretisch (mavo) – havo – vwo) komt tot stand volgens onderstaande aspecten (gebaseerd op afspraken tussen het basis- en voortgezet onderwijs Veghel e.o.):

- Persoonskenmerken: betrokkenheid, zelfstandigheid, zelfredzaamheid, concentratie, doorzettingsvermogen, huiswerkhouding, sociale houding en thuisstudie.
De persoonskenmerken kunnen doorslag geven voor het in aanmerking komen voor een bepaalde leerweg. Wanneer een leerling op bepaalde onderdelen zwak scoort en op anderen sterk, wordt afgewogen welke invloed de zwakke onderdelen zullen hebben in het voortgezet onderwijs. Zelfstandigheid en leermotivatie zullen dan van doorslaggevende betekenis zijn.
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem met daarin alle gegevens van de leerling tot dan toe: rapporten, onderzoeksverslagen, leerlingbesprekingen en de resultaten van methode- en methodeonafhankelijke toetsen.

A	I	VWO	1S / 2F	% Advies >= TL/Havo
	II	HAVO		
B	III	VMBO-T / HAVO		
	C	IV	VMBO-T	1F
D		VMBO-KB		
E	V	VMBO-BB		
		PRO	< 1F	% Advies PRO + overig

NB. Onderzoek toont aan dat de resultaten bij de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen de beste voorspellers zijn van succes in het voortgezet onderwijs. Met die reden ligt de nadruk voor het opstellen van het schooladvies dan ook bij deze vakgebieden.

In principe vermelden we een gecombineerd voorlopig schooladvies met een motivatie voor het advies. We vermelden alleen een specifiek en eenduidig voorlopig schooladvies wanneer het overduidelijk is wat het vervolgonderwijs zal worden voor een leerling.

Stap 4: De leerkracht(en) groep 7, intern begeleider en directeur bespreken het voorlopig schooladvies

De leerkracht(en) groep 7, intern begeleider en directeur bespreken het voorlopig schooladvies, zoals opgesteld door de leerkracht.

Ter voorbereiding maakt elke betrokkene zijn eigen advies. Deze hoeft vooraf niet gedeeld te worden (dit mag wel als dit wenselijk is). Wijken de diverse adviezen van een leerling dusdanig van elkaar af, dan gaan we hierover met elkaar het gesprek aan om tot een eenduidig advies te komen.

Stap 5: De leerkrachten groep 7 en 8, IB-er en directeur stellen het voorlopig schooladvies vast

Het voorlopig schooladvies wordt definitief vastgesteld in een overleg tussen de leerkracht(en) groep 7 intern begeleider en directeur. Het voorlopig schooladvies bestaat altijd uit een dubbeladvies (bijv. mavo/havo).

Stap 6: De leerkracht vult voor elk kind het document 'begeleidende brief voorlopig schooladvies groep 7' in

De leerkracht vult voor elk kind het document 'begeleidende brief voorlopig schooladvies groep 7' in. Dit document is te vinden op het Onderwijsplein → Groepen → Bovenbouw → Documenten overgang PO-VO → 'Begeleidende brief voorlopig schooladvies groep 7'.

Dit document gaat na het adviesgesprek in een gesloten envelop met ouders en kind mee naar huis. De administratief medewerker hangt het document in Parnassys.

Stap 7: De leerkracht bespreekt nogmaals de diverse schoolrichtingen door met de kinderen

In de week dat het rapport mee naar huis gaat, geeft de leerkracht een klassikale uitleg over het voortgezet onderwijs. De leerkracht gaat hierbij in op de volgende richtingen: vmbo praktijkonderwijs – vmbo basis – vmbo kader – vmbo gemengd en theoretisch (mavo) – havo – vwo. Hiervoor kan de presentatie van de ouderkring gebruikt worden.

Stap 8: Rapport-/voorlopig adviesgesprek met ouders (M7 en E7)

Met de ouders van de groep 7 leerlingen wordt een gesprek van 15 minuten gepland n.a.v. het rapport en het voorlopig schooladvies. Hierbij sluiten ook de leerlingen aan. Bij de gesprekken eind groep 7 sluit ook de toekomstige leerkracht van groep 8 aan (als dit mogelijk is).

Tijdens dit gesprek wordt het voorlopig advies toegelicht, waarbij alle aspecten van het tot stand komen van het advies aandacht krijgen.

Voor de toelichting hiervan kan gebruik worden gemaakt van de prognose tabel zoals die hieronder staat weergegeven:

A	I	VWO	1S / 2F	% Advies >= TL/Havo
B	II	HAVO		
	III	VMBO-T / HAVO		
C	IV	VMBO-T	1F	% Advies VMBO
D	V	VMBO-KB		
E		VMBO-BB		
		PRO	< 1F	% Advies PRO + overig

Na afloop van het adviesgesprek gaat het document 'Begeleidende brief voorlopig schooladvies groep 7' in een gesloten envelop mee naar huis.
 Van het gesprek wordt een notitie gemaakt in Parnassys met als categorie 'voorlopig schooladvies' en als onderwerp 'voorlopig schooladvies groep 7'.

Stap 9: Intern bespreken welke leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften begin groep 8 eventueel aangemeld moeten worden voor de koersklas.

De leerkracht van groep 7 bespreekt met de toekomstige leerkracht van groep 8 en de intern begeleider welke leerlingen (met extra ondersteuningsbehoeften) begin groep 8 eventueel aangemeld moeten worden voor de koersklas.

Groep 8

Stap 10: Overdracht leerkracht groep 7 en 8

De leerkrachten die in het huidig schooljaar leerlingen van groep 7 en/of groep 8 lesgeven, spreken een aantal zaken met elkaar door:

- Korte terugblik op de resultaten, conclusies en analyses m.b.t. de leerlingvolgsysteemtoetsen.
- Planning voor het schooladviseringstraject:
 - o Wie doet wat en wanneer (op basis van dit beleidsstuk)
 - o Ouderkring
 - o Afname DIA proeftoets groep 8 (tussen eind november en eind december)
 - o Afname DIA Doorstroomtoets groep 8 (jan-feb)

Stap 11: datums prikken tussenadvies, eindadvies en heroverweging

Aan het begin van het schooljaar prikken de leerkracht(en) van groep 8, de intern begeleider en directeur datums voor het bespreken van de volgende zaken:

- Terugkoppeling Plan van Aanpak gesprekken (november)
- Eindadviezen (februari)
- Heroverwegingen (april-mei)

Stap 12: Ouders en leerlingen worden geïnformeerd over de totstandkoming van het schooladvies.

Tijdens de ouderkring, begin van het schooljaar, krijgen ouders uitleg over de totstandkoming van het schooladvies. De informatie die hierbij aan ouders gegeven moet worden is te vinden op het Onderwijsplein → Groepen → Bovenbouw → Documenten overgang PO-VO → Informatie VO ouderkring groep 8.

In diezelfde week krijgen leerlingen nagenoeg dezelfde uitleg door de leerkracht in de klas.

Stap 13: Afstemming basisschool – VO over leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

De leerkracht van groep 8 en/of de intern begeleider zorgen voor afstemming met het voortgezet onderwijs over leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (mogelijk koersklas) met de ondersteuningscoördinator voortgezet onderwijs. Dit moet zo vroeg mogelijk in het schooljaar gebeuren (deze leerlingen zijn eind groep 7 al besproken met de groep 8 leerkracht en de intern begeleider; zie stap 9).

Stap 14: Plan van aanpak wordt gemaakt door leerkracht en kinderen

Bij de start van het schooljaar (september/oktober) voert de leerkracht individuele gesprekken met de leerlingen in groep 8. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het document 'Individueel voortgangsgesprek leeg' (aanpassen per leerling). Van dit gesprek maakt de leerkracht een verslag m.b.v. het document 'Verslag individueel voortgangsgesprek'. Beide documenten worden bij de desbetreffende leerling in Parnassys gehangen met als categorie 'kindgesprek' en onderwerp 'plan van aanpak richting VO'.

De gemaakte afspraken worden met ouders mee naar huis gegeven. Hiervoor is een begeleidende brief te vinden op het onderwijsplein met als titel 'Begeleidende brief plan van aanpak richting VO'. Deze brief gaat samen met het document 'Verslag individueel voortgangsgesprek' met ouders mee naar huis.

Bovenstaande documenten zijn allen te vinden op het Onderwijsplein → Groepen → Bovenbouw → Documenten overgang PO-VO → Documenten kindgesprekken groep 8.

Stap 15: Vraagstelling Cito en DIA komt structureel aan bod

Vanaf de start van het schooljaar komt de vraagstelling van Cito en DIA structureel aan bod. Doel hiervan is het leren omgaan met de soorten vragen en de vraagstelling die gesteld wordt. De leerkracht modelt hierin veelvuldig. Om dit te oefenen worden oude Cito toetsen en werkboeken van Junior Einstein gebruikt.

Stap 16: Welbevindingsgesprek met de ouders

De gesprekken in november zijn welbevindingsgesprekken.

Stap 17: Plan van Aanpak gesprekken

De leerkracht van groep 8 houdt met kinderen en ouders een gesprek over het Plan van Aanpak. Hoever ben je met dat wat je wilde leren en waar wil je je de komende tijd op richten.

Stap 18: De leerkracht geeft een terugkoppeling van de Plan van Aanpak gesprekken aan IB 'er en directeur

De leerkracht geeft een terugkoppeling van de gesprekken met ouders en kinderen. Indien nodig wordt er gezamenlijk nagedacht hoe diverse aanpakken in te richten in de klas.

Stap 19: Notitie nemen van Verdi-stappenplan: 'Overdracht via OSO van PO naar VO'

In het Verdi stappenplan: 'Overdracht via OSO van PO naar VO' staan op bestuursniveau belangrijke stappen beschreven met betrekking tot de overdracht van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Dit stappenplan wordt in november verspreid. Tevens is het stappenplan te vinden op het Verdi Onderwijsplein bij 'Documenten'.

Zodra dit document ontvangen is plannen de leerkracht(en) van groep 8, de intern begeleider en de directeur alvast een moment in voor de heroverwegingen van de adviezen.

Stap 20: Leerkracht maakt de AAK's en Taak's en stelt het definitief schooladvies op.

In februari stelt de leerkracht het definitieve schooladvies op.

De leerkracht vult voor elke leerling een AAK (advies en aanvullende kenmerken) en een TAAK (toelichting op het AAK) in volgens het format. De formats worden door de administratief medewerker per leerling klaargezet en gedeeld. Het invullen dient te gebeuren vóór het adviesgesprek.

Hierin wordt het definitieve schooladvies genoteerd en waar een specifiek brugklatype of LWOO geadviseerd wordt, wordt dit als opmerking genoteerd.

Belicht vanuit de landelijke richtlijnen kan een definitief schooladvies zowel enkelvoudig als dubbel zijn. Het dubbele schooladvies is geschikt voor leerlingen van wie nog niet geheel helder is in welke type voortgezet onderwijs de leerling het beste tot zijn recht komt. We streven naar het geven van een enkelvoudig advies.

Hiernaast zet de leerkracht het onderbouwde definitief schooladvies in de leerlinganalyse in ParnasSys en noteert enkel het losse definitief advies in het schema: 'Schooladvisering' (zie bijlage 4). Mocht het advies afwijken van het voorlopig schooladvies, dan wordt de onderbouwing daarvoor, als opmerking in dit schema, genoteerd.

Het schooladvies van de basisschool is leidend bij de toelating tot het voortgezet onderwijs; leerlingen worden conform het schooladvies in het voortgezet onderwijs geplaatst.

De VO-school mag een leerling (in overleg met ouders en de leerling) desgewenst hoger plaatsen. Lager plaatsen kan alleen op verzoek van ouders en leerling.

Wanneer de score op de Doorstroomtoets bekend is en deze hoger uitvalt dan het schooladvies van de basisschool, zijn we verplicht om het schooladvies te heroverwegen.

VO-scholen mogen bij de toelating, naast de Doorstroomtoets, geen andere gegevens als tweede gegeven gebruiken of eisen (IQ-test, gegevens leerlingvolgsysteem of andere onderzoeksgegevens). Ze kunnen deze wel opvragen, mits ouders hiervoor toestemming verlenen, maar ze mogen niet bepalend voor de toelating zijn.

Het schooladvies vmbo praktijkonderwijs – vmbo basis – vmbo kader – vmbo gemengd en theoretisch (mavo) – havo – vwo komt tot stand volgens onderstaande aspecten (gebaseerd op afspraken tussen het basis- en voortgezet onderwijs Veghel e.o.):

- Persoonskenmerken: betrokkenheid, zelfstandigheid, zelfredzaamheid, concentratie, doorzettingsvermogen, huiswerkhouding, sociale houding en thuisstudie.
De persoonskenmerken kunnen doorslag geven voor het in aanmerking komen voor een bepaalde leerweg. Wanneer een leerling op bepaalde onderdelen zwak scoort en op anderen sterk, wordt afgewogen welke invloed de zwakke onderdelen zullen hebben in het voortgezet onderwijs. Zelfstandigheid en leermotivatie zullen dan van doorslaggevende betekenis zijn.
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem met daarin alle gegevens van de leerling tot dan toe: rapporten, onderzoeksverslagen, leerlingbesprekingen, de resultaten van methode- en methodeonafhankelijke toetsen en het voorlopige schooladvies opgenomen:

A	I	VWO	1S / 2F	% Advies >= TL/Havo
B	II	HAVO		
C	III	VMBO-T / HAVO		
D	IV	VMBO-T	1F	% Advies VMBO
E	V	VMBO-KB		
		VMBO-BB		
		PRO	< 1F	% Advies PRO + overig

NB. Onderzoek toont aan dat de resultaten bij de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen de beste voorspellers zijn van succes in het voortgezet onderwijs. Met die reden ligt de nadruk voor het opstellen van het schooladvies dan ook bij deze vakgebieden.

Stap 21: De DIA proeftoets, behorende bij de digitale afname DIA Eindtoets, wordt afgenomen

Tussen eind november en eind december wordt de DIA proeftoets afgenomen. Hiervoor hebben de leerlingen alleen een device met internetverbinding nodig.

Stap 22: Leerkracht groep 8, intern begeleider en directeur stellen het definitieve schooladvies vast

Het schooladvies wordt definitief vastgesteld in een overleg tussen de leerkrachten groep 7 en 8, intern begeleider en directeur.

Stap 23: Rapport-/ definitief adviesgesprek met ouders en leerling

Voor alle leerlingen van groep 8 is er in februari een gesprek van 15 minuten gepland met de ouders n.a.v. het eerste rapport. Tijdens dit gesprek wordt het definitief schooladvies toegelicht. De leerling is bij dit adviesgesprek aanwezig.

Daarnaast krijgen de ouders alle informatie die zij nodig hebben voor de aanmelding op het voortgezet onderwijs, te weten: het AAK, inclusief het definitief schooladvies en eventueel een brugklatype-advisering.

Het AAK wordt in tweevoud geprint; op beide exemplaren wordt de wens van ouder en leerling ingevuld. 1 exemplaar van het AAK nemen de ouders mee voor het aanmeldgesprek op het VO en 1 exemplaar geeft de leerkracht aan de adm. medewerker, om in het leerlingdossier in Parnassys te zetten.

Het TAAK wordt eveneens in tweevoud geprint; beide exemplaren dienen tijdens het adviesgesprek door ouders ondertekend te worden (als zij akkoord gaan met de schriftelijke en mondelinge overdracht van de inhoud van het TAAK).

Ouders hebben inzage- en correctierecht op het OSO-dossier (bestaande uit overstapdossier, CITO-leerlingvolgsysteem, AAK en TAAK).

We zijn verplicht ouders actief te informeren over de inhoud van het gehele zogenaamde 'Overstapdossier'. Wij zijn wettelijk verplicht een overdrachtdossier naar het voortgezet onderwijs te sturen.

Het Verdi-stappenplan: 'Overdracht via OSO van PO naar VO' is in een ouderinformatiebrief opgenomen. Deze brief wordt door de leerkracht tijdens het adviesgesprek aan ouders overhandigd. Het verdient de voorkeur om deze brief mondeling toe te lichten met daarbij aandacht voor de volgende belangrijke zaken:

- Indien het OSO-overdrachtdossier alleen bestaat uit het dossier wat automatisch in ParnasSys wordt aangemaakt en het AAK, dan is het niet nodig om ouders het 'Toestemmingsformulier bijlagen' te laten invullen en tekenen. Dit formulier dient alleen gebruikt te worden als er bijlagen, zoals verklaringen of verslagen, mee gestuurd worden.
- Het document: 'Opvatting van ouder(s)/verzorger(s)' hoeft eveneens alleen ingevuld te worden als ouders niet akkoord gaan met de inhoud van het dossier. De adm. medewerker scant het document in en zet het in Parnassys onder de naam 'OOV'.
- Als ouders akkoord gaan met het OSO-overstapdossier, hoeven zij niets te doen.

Stap 24: Aanmelding voortgezet onderwijs

De aanmelding verzorgen de ouders, dit gebeurt digitaal voor het Fioretti en Zwijsen College. Na de online aanmelding volgt een inschrijf/intakegesprek op de school waarbij de documenten (AAK, TAAK en andere extra bijlagen) worden meegenomen.

Na de aanmelding neemt het voortgezet onderwijs contact op met de basisschool om de leerlingen door te spreken. Er komen zogenaamde 'basisschoolbezoekers' vanuit het voortgezet onderwijs om de leerlingen door te spreken.

Stap 25: Afname DIA Eindtoets

Alle leerlingen uit groep 8 nemen in februari deel aan de DIA Eindtoets. Hiervoor hebben alle leerlingen een device met internetverbinding nodig.

Stap 26: Discrepantie tussen schooladvies en de Eindtoets

Wanneer de uitslag van de Eindtoets bekend is, wordt deze bekeken op mogelijke discrepanties tussen het schooladvies en de uitslag van de Eindtoets.

Valt het advies van de Eindtoets hoger uit dan het schooladvies, dan wordt het schooladvies heroverwogen. De basisschool neemt het initiatief voor deze heroverweging.

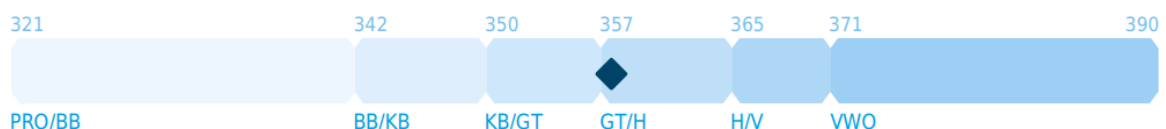
De heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar er kan ook beslist worden dat in het schooladvies wordt afgeweken van het resultaat van de Eindtoets.

Het schooladvies blijft in dat geval ongewijzigd.

T.b.v. dit proces worden, nadat de leerlingprofielen bekend zijn, de volgende stappen ondernomen:

- De intern begeleider bekijkt de Doorstroomtoets uitslagen en deelt deze met de leerkracht en directeur.
- De intern begeleider brengt op het overzicht 'Schooladvisering' in beeld bij welke leerlingen er sprake is van een discrepantie tussen het schooladvies en de uitslag van de Eindtoets en stelt hiervan de leerkracht en de directeur op de hoogte.
Hierbij het volgende opgemerkt: Het schooladvies is bij voorkeur een enkelvoudig advies en de uitslag van de Doorstroomtoets kan een dubbeladvies zijn. Daarom wordt voor het bepalen van al dan niet een discrepantie uitgegaan van de volgende maatstaf: als het advies van de Doorstroomtoets hoger ligt dan het schooladvies moet er verplicht heroverwogen worden. Ter illustratie: Wanneer het schooladvies havo is en de uitslag van de Eindtoets havo/vwo, dan is er sprake van een discrepantie, waardoor heroverweging plaatsvindt.
- Ligt het Eindtoets advies onder het niveau van het geadviseerde schooltype, dan wordt het schooladvies niet aangepast. Deze leerlingen krijgen in het voortgezet onderwijs de kans om te laten zien dat ze het door de school geadviseerde onderwijstype aankunnen.

De DIA eindtoets hanteert de volgende normering:



- De leerkracht bereidt een voorstel voor m.b.t. het al dan niet aanpassen van het schooladvies. Vervolgens heroverwegen de leerkracht, directeur en intern begeleider in overleg het schooladvies. Hierbij wordt gekeken naar welke adviezen wel en welke adviezen niet aangepast worden en met welke motivatie.
Voor deze afspraak wordt in het begin van het schooljaar een datum gepland.

- De leerkracht neemt hierna contact op met de ouders (via een oudergesprek of telefonisch) van de leerlingen waarbij het advies is heroverwogen, dit gebeurt vóórdat de uitslag van de Eindtoets mee naar huis gaat.
De ouders worden geïnformeerd over de conclusie van de heroverweging en de leerkracht motiveert deze. Wanneer ouders het eens zijn met een eventuele aanpassing informeert de leerkracht de directeur en intern begeleider, die vervolgens de wijzigingen doorgeeft aan het stafkantoor, zodat het voortgezet onderwijs geïnformeerd kan worden. Het gesprek met de ouders wordt vastgelegd in Parnassys met onderwerp 'Heroverweging' en als categorie 'Eindtoets'. Ook krijgen de ouders een brief mee naar huis als het advies na de heroverweging is aangepast. Deze brief is te vinden op het Onderwijsplein → Groepen → Bovenbouw → Documenten overgang PO-VO → Begeleidende brief heroverweging advies.
- Het doorgeven van wijzigingen in het schooladvies worden vastgelegd in het document: 'Overdracht PO VO Herziening Advies', dat te vinden is op het Verdi Onderwijsplein.
NB. Wanneer de school na een zorgvuldige heroverweging het schooladvies niet aanpast, staat het ouders vrij om zelf contact op te nemen met de school voor voortgezet onderwijs, wanneer zij van mening zijn dat de brugklasplaatsing van hun kind aangepast moet worden.
- Let op: ouders dienen zelf hun kind eventueel aan te melden bij een andere VO-school en af te melden bij de oude VO-school. Ook als een kind van niveau wijzigt, maar aangemeld blijft op dezelfde VO-school dienen ouders dit zelf door te geven.
- Er is telefonisch overleg tussen leerkracht en/of intern begeleider met de basisschoolbezoeker VO, n.a.v. gewijzigde adviezen. Het Zwijsen College neemt alleen contact op als het een leerling betreft die in tweede instantie is aangemeld op het Zwijsen en daarvoor op een andere school. Het Fioretti College belt leerkrachten van leerlingen met een bijgesteld advies.

Stap 27: Uitslag Doorstroomtoets

De uitslag van de Doorstroomtoets wordt individueel met de leerling besproken en gaat in een gesloten envelop met begeleidende brief mee naar huis (onderwijsplein → groepen → bovenbouw → documenten overgang PO-VO).

Stap 28: School krijgt schriftelijk bericht over aanname van het voortgezet onderwijs

Nadat de school bericht heeft gekregen over de aanname van het voortgezet onderwijs vult de leerkracht op het schema: 'Schooladvisering' in op welke richting de leerlingen zijn aangenomen. Hierna slaat de administratief medewerker het schema op bij de groepsdocumenten in ParnasSys. Nadat de school bericht heeft gekregen over de aanname van het voortgezet onderwijs verwerkt de administratie deze gegevens in opdracht van de intern begeleider in ParnasSys/BRON.

Stap 29: Ouders krijgen schriftelijk bericht over aanname van het voortgezet onderwijs

Ouders krijgen thuis schriftelijk bericht van het voortgezet onderwijs waar ze hun kind aangemeld hebben.

Stap 30: Gegevens Doorstroomtoets in ParnasSys

De administratief medewerker verwerkt, in opdracht van de intern begeleider, de resultaten van de Doorstroomtoets per leerling in ParnasSys.

De scholen voor voortgezet onderwijs ontvangen de uitslagen van de toets.

Stap 31: Resultaat Doorstroomtoets bekijken en bespreken op schoolniveau

De intern begeleider zorgt ervoor dat de leerkrachten en de directeur het schoolrapportage (zonder correctie) krijgen.

De directeur en intern begeleider analyseren en bespreken het resultaat van de Doorstroomtoets.

De directeur informeert het team en de MR over de uitslag van de Doorstroomtoets.

Stap 32: Rapportgesprekken eind groep 8

Het laatste rapport in groep 8 wordt door de leerkracht aan ouders en leerling overhandigd in een 5 minuten durend gesprek. Ouders kunnen zich hiervoor intekenen op een lijst die door de leerkracht beschikbaar wordt gesteld. Tijdens dit gesprek, doorloopt de leerkracht kort het rapport met de leerling en zijn/haar ouders.